



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
" P I E T R O S E T T E "

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	Biennio dell'obbligo
	2	C	Liceo scientifico ordinario	

MATERIA	DOCENTI	CLASSE DI CONCORSO	ORE NELLA CLASSE
ITALIANO	Vatinno Adriana	A011	4
LATINO	Leone Nunzio Massimo	A011	3
STORIA e GEOGRAFIA	Campanale Irene	A011	3
MATEMATICA	Perrone Giuseppe	A026	5
FISICA	Labianca Maria	A027	2
DISEGNOE STORIA DELL'ARTE	Chita Tiziana	A017	2
SCIENZE MOTORIE	Porcelli Mauro	A048	2
LINGUA e CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)	Giorgio Isabella	AB24	3
SCIENZE NATURALI	Digregorio Francesco	A050	2
RELIGIONE	D'Ambrosio Michele		1
Sostegno	Bongermينو Francesco		
Sostegno	Francavilla Valeria		
Sostegno	Petragallo Giovanna		
Sostegno	Ciccarone Marina		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 16	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 7	di cui promossi a giugno	n. 16	da altri indirizzi	n. 1
di cui maschi	n. 9	di cui diversamente abili	n. 2	da altri istituti esterni	n. 0

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è attualmente costituita da 16 alunni: a inizio anno si sono registrati un nuovo ingresso e due uscite da parte di studenti passati ad altro indirizzo. Sono presenti due alunni diversamente abili con programmazione differenziata, entrambi ben inclusi nel gruppo classe. Dal punto di vista del comportamento, i discenti dimostrano correttezza e rispetto nei confronti dei docenti, delle regole e dei pari. La partecipazione al dialogo educativo e alle attività didattiche è da potenziare: solo una piccola parte della classe si mostra attiva e propositiva, mentre la maggior parte degli studenti interviene solo se sollecitata con insistenza dagli insegnanti. La relazione con i docenti è serena e distesa; la classe è, nel complesso, unita e compatta, benché permanga, in alcune situazioni, la tendenza a formare piccoli gruppi. La frequenza delle lezioni è assidua per tutti gli allievi.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	70%	Soddisfacente	20%	Accettabile	10%
Discontinuo		Debole		Nulla	0%

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

Alcuni allievi evidenziano un impegno domestico discontinuo, e dunque necessitano continue sollecitazioni.

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i>	1 ^a	2 ^a
<u>Fonte</u> <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007</u>		
Imparare ad imparare		
a. Organizzare il proprio apprendimento		X
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio		X
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie		X
Progettare		
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro		X
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità		X
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti		X
Comunicare		
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità		X
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.		X
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)		X
Collaborare e partecipare		
a. Interagire in gruppo		X

b. Comprendere i diversi punti di vista		X
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità		X
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri		x
Agire in modo autonomo e consapevole		
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale		X
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni		X
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni		X
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità		X
Risolvere problemi		
a. Affrontare situazioni problematiche		X
b. Costruire e verificare ipotesi		X
c. Individuare fonti e risorse adeguate		X
d. Raccogliere e valutare i dati		X
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		X
Individuare collegamenti e relazioni		
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo		X
b. Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		X
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti		X
Acquisire e interpretare l'informazione		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi		X
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		X

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

Da colloqui avuti con gli allievi e dai primi compiti in classe è emerso che l'impegno a casa è costante da parte di quasi tutti gli alunni; tuttavia, se molti di loro possiedono un metodo di studio efficace e consolidato, alcuni manifestano la tendenza a uno studio mnemonico, non funzionale a un apprendimento significativo e allo sviluppo di competenze.

Prove di ingresso X

Valutazioni X

Informazioni Scuola Media

2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1. Lettura individuale di 2 libri (uno per quadrimestre) connessi alle tematiche affrontate dai programmi disciplinari.
2. Approfondimenti relativi agli argomenti previsti dal Curricolo di Educazione Civica.
3. Visite guidate in luoghi significativi dal punto di vista storico o naturalistico.
4. Altre iniziative che i docenti riterranno opportuno attuare in itinere

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali

X

In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti

X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (*Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.*)

Attività	Referente
1. Debate	Prof. Leone M.
2. Spettacoli teatrali	Prof. Visitilli
3. Progetto "Imparo con il Cinema"	Prof. Visitilli
4. Olimpiadi di Italiano	Prof.ssa Marinuzzi
5. Olimpiadi della Cultura e del Talento	Prof. Dituri
6. Olimpiadi di matematica, fisica, scienze naturali, Storia dell'Arte	Proff. Perniola, Sciacovello, Toscano, Chita
7. Giochi sportivi di Istituto	Prof. Porcelli

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali (allegate).

PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo
	2	C	Liceo scientifico ordinario

È prevista in primavera una visita guidata a Roma.

Il Consiglio di Classe della classe 2C LS

MATERIA	DOCENTI
ITALIANO	Vatinno Adriana
LATINO	Leone Nunzio Massimo
STORIA e GEOGRAFIA	Campanale Irene
MATEMATICA	Perrone Giuseppe
FISICA	Labianca Maria
DISEGNOE STORIA DELL'ARTE	Chita Tiziana
SCIENZE MOTORIE	Porcelli Mauro
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)	Giorgio Isabella
SCIENZE NATURALI	Digregorio Francesco

<i>RELIGIONE</i>	D'Ambrosio Michele
<i>Sostegno</i>	Bongermينو Francesco
<i>Sostegno</i>	Francavilla Valeria
<i>Sostegno</i>	Petragallo Giovanna
<i>Sostegno</i>	Ciccarone Marina

SANTERAMO IN COLLE, 30 novembre 2023

Il docente Coordinatore
Prof. ssa Adriana Vatinno